

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2025/2026 – (Resposta Social Pré-Escolar)

DATA	TEMA	OBJETIVOS	ATIVIDADES	RECURSOS
Setembro	Integração/ Adaptação das Crianças	- Promover a integração/readaptação das crianças ao pré-escolar; - Proporcionar um ambiente que permita às crianças sentirem-se seguras; - Favorecer a criação de vínculos afetivos entre crianças e adultos e entre pares; - Fomentar o desenvolvimento de atitudes de autoestima e autoconfiança, bem como o respeito pelo outro; - Facilitar a aquisição de hábitos de cooperação, arrumação, organização, autonomia e responsabilidade; - Desenvolver hábitos de colaboração e articulação entre família, escola e comunidade; - Incentivar o desenvolvimento de relações positivas com a família, atendendo às suas necessidades e dúvidas.	- Jogos e atividades em pequenos grupos, de forma a favorecer a socialização; - Manipulação e experimentação gradual dos materiais da sala; - Conceder autonomia na escolha, observando condutas e atitudes, de modo a adequar a prática do adulto; - Auxílio no conhecimento e sequência das rotinas no dia-a-dia da criança; - Conhecimento do espaço físico do pré-escolar - Sensibilização e acompanhamento na arrumação/conservação/limpeza do material; - Decoração e organização dos espaços; - Brincadeiras ao ar livre;	- Materiais existentes na sala; - Material de desgaste; - Comunidade escolar; - Família.
Outubro	Reunião de Pais (30.09 e 01.10.2025)	- Sensibilizar para a importância da relação entre escola e família; - Favorecer a troca de informações, promovendo uma relação de confiança e cooperação entre agentes educativos; - Apresentar o Projeto Curricular de sala, o PE e o PAA.	- Assuntos referentes à sala e ao projeto educativo; - Outros assuntos de interesse.	- Equipa educativa; - Família; - Espaço sala; - Meios Audiovisuais.
	PE “Vejo, Pinto, Moldo: A Arte que se Vê e Toca” PINTURA	- Experimentar as capacidades expressivas da cor; - Construir a sensibilidade estética; - Desenvolver o controlo da motricidade fina; - Fomentar o interesse das crianças pelos seus trabalhos, pelos dos pares e pelas diversas obras artísticas (nacionais e internacionais), com as quais entrem em contacto, alargando assim o seu conhecimento do Mundo e da cultura.	- Apresentação de diversos pintores - Reprodução de quadros famosos - Exposição das obras de arte	- Equipa educativa; - Família

	Halloween (31.10.2025)	- Facilitar o conhecimento de tradições internacionais; - Desmistificar os medos infantis; - Promover dinâmicas sensoriais fora da zona de conforto; - Aliviar ansiedades e temores.	- Proposta aos Pais: Trazer um tecido branco (até 20.10.2025) - Desfile fantasmagórico	- Material de desgaste; - Fantasias alusivas ao tema; - Equipa educativa.
Novembro	Alimentar'Arte (10 a 14.11.2025)	- Angariar fundos para a Instituição; - Fomentar as relações entre a escola e a família; - Proporcionar momentos de convívio e confraternização. - Desenvolver relações mais positivas e de maior proximidade entre os pais e a instituição.	- Confeção de iguarias para venda; - Venda das obras de arte; - Feira com venda à comunidade escolar;	- Ingredientes para a confeção de iguarias; - Comunidade escolar; - Material de desperdício e de desgaste.
	Magusto (11.11.2025)	- Reviver a tradição do S. Martinho de uma forma lúdica; - Promover a preservação das tradições populares; - Favorecer a expressão, através da música e dança; - Fomentar o valor da partilha através da lenda; - Proporcionar momentos de convívio e confraternização.	- Recriação da fogueira; - Degustação das castanhas.	- Castanhas - Comunidade escolar
	Dia Nacional do Pijama (20.11.2025)	- Sensibilizar para a importância da família; - Proporcionar uma atividade lúdica, educativa e solidária onde reine a fantasia, a diversão e a surpresa; - Promover o desenvolvimento de atitudes de respeito, colaboração, cooperação, partilha e solidariedade.	- Leitura da história e exploração do hino da missão pijama; - Atividades lúdicas; - Sessão fotográfica; - Recolha de fundos monetários; - Proposta aos pais: Vestir as crianças com o pijama.	- Comunidade Escolar - Mundos de Vida
Dezembro	Natal	- Reviver tradições; - Identificar o Natal como festa de fraternidade e incentivar o espírito de amizade e solidariedade; - Fomentar o respeito pelos costumes e tradições de Natal; - Promover a interação escola/família; - Desenvolver a criatividade; - Fomentar o convívio entre a comunidade escolar.	- Decoração da instituição; - Construção da prenda; - Vinda do Pai Natal (23/12); - Consoada (23/12); - Festa de Natal (20/12).	- Intervenientes educativos; - Família.
Janeiro	Dia de Reis (05.01.2026)	- Relembrar tradições; - Vivenciar o Dia de Reis; - Desenvolver maior proximidade entre pais e filhos.	- Proposta aos pais: Construção da Coroa - Cantar as Janeiras.	- Intervenientes educativos.
	PE “Vejo, Pinto, Moldo: A Arte que se Vê e Toca” MODELAGEM	- Explorar diferentes técnicas de modelagem para ampliar o repertório expressivo. - Relacionar formas criadas com elementos do mundo real, promovendo a observação e a representação.	- Construção e decoração de máscaras carnavalescas - Visita a um atelier de cerâmica - Modelagem livre	- Intervenientes educativos; - Materiais para modelar: barro, plasticina, pasta de papel e outros materiais.
Fevereiro				

		- Desenvolver as habilidades e destrezas manipulativas básicas necessárias para a modelagem de diversos materiais; - Experimentar e exprimir-se plasticamente no espaço tridimensional através da modelagem de materiais diversos; - Desenvolver a sensibilidade para perceber formas corpóreas e volume e reconhecer as suas possibilidades plásticas.		-
	Carnaval (13.02.2026)	- Reviver tradições; - Desmistificar os medos infantis; - Aliviar as suas ansiedades e medos; - Promover o convívio, a amizade e a alegria entre as crianças.	- Decoração da Instituição alusiva ao dia; - Convide a assistir ao curso Carnavalesco OAZ (a definir); - Caracterizar a criança de acordo a festividade (13/02).	- Intervenientes educativos; - Materiais diversos.
Março	Dia do Pai (19.03.2026)	- Valorizar os laços familiares; - Vivenciar diversas experiências com as crianças; - Incentivar a criança a ter um maior conhecimento do pai.	- Decoração da instituição; - Celebração do dia.	- Intervenientes educativos.
	Fotografia (03.2026)	- Conhecer diferentes técnicas de fotografias e máquinas; - Identificar a fotografia como recurso para desenvolver a capacidade da criança de identificar o que a rodeia; - Explorar a máquina fotográfica e fazer os seus próprios registos;	- Fotógrafos por um dia – “Olhar e registar o mundo”. - Criação de um álbum fotográfico.	- Intervenientes educativo; - Diferentes tipos de máquinas fotográficas.
Abril	Páscoa (02.04.2026)	- Fomentar o gosto pela cultura e tradições da Páscoa; - Incentivar o dinamismo lúdico e o jogo do faz-de-conta. - Promover o contato das crianças com diferentes formas de expressão artística, estimulando a curiosidade, a sensibilidade estética e a criatividade através da observação e exploração das obras de arte contemporânea e dos espaços naturais do Museu de Serralves.	- “Caça aos ovos” (02/04); - Visita ao Museu de Serralves.	- Material de desgaste e de desperdício; - Intervenientes educativos.
	Escultura/ Construções	- Fomentar a criatividade e a imaginação permitindo que as crianças criem livremente formas, figuras e composições. - Expressar-se plasticamente no espaço tridimensional; - Desenvolver a ordenação harmoniosa e a composição no espaço tridimensional. - Promover uma maior proximidade entre Escola-Família.	- Apresentação de diferentes artistas; - Reprodução de obras de Juan Miró em família; - Exposição das obras de arte.	- Diferentes materiais: caixas de cartão, cortiça, madeira, esferovite, materiais de reciclagem. - Intervenientes educativos; - Famílias.

Maio	Dia da Mãe (30.04.2026)	- Valorizar os laços familiares; - Descobrir a importância dos vários elementos da família; - Incentivar a criança a um maior conhecimento da mãe.	- Decoração da Instituição; - Celebração do dia.	- Intervenientes educativos;
	Semana da Família (11 a 15.05.2026)	- Valorizar os laços familiares; - Estreitar relações escola/família; - Envolver a família na dinâmica escolar; - Proporcionar momentos de convívio, alegria e prazer com a família.	- Convite à família para a dinamização de atividades na sala.	- Intervenientes educativos; - Famílias.
Junho	Semana da Criança (01 a 05.06.2026)	- Proporcionar momentos de convívio, alegria e prazer entre as crianças; - Dinamizar oportunidades lúdicas diversas.	- Atividades lúdicas; - Participação nas atividades promovidas pela CMOAZ.	- Material de desgaste e desperdício; - Intervenientes educativos.
	Reunião de Pais (junho)	- Sensibilizar para a importância da aproximação de todos os intervenientes educativos; - Facilitar a avaliação do ano letivo e do desenvolvimento das crianças.	- Reunião de Pais.	- Equipa educativa; - Família; - Espaço sala; - Meios Audiovisuais.
Julho	Praia (06.07 a 17.07.2026)	- Sensibilizar as crianças para os cuidados a ter com o sol; - Sensibilizar as crianças para as regras a adotar na praia; - Promover o contacto com a Natureza: areia, mar, ...	- Ida à Praia	- Intervenientes educativos; - Transporte
	Piquenique (17.07.2026)	- Estreitar relações escola/família; - Envolver a família na dinâmica escolar; - Proporcionar momentos de partilha e lazer com a família.	- Piquenique final de ano.	- Equipa educativa; - Família.